

Los miedos de l@s estudiantes ante el Prácticum de Logopedia:

Un enfoque **emocional**

Presentación del Taller:

Los y las logopedas trabajan en entornos difíciles y en situaciones cambiantes, que suponen un reto personal y profesional. De acuerdo a la literatura científica (Bray, Ross & Todd, 2006), el desarrollo de las estancias prácticas, ya sean escolares o clínicas, es una parte crucial en la preparación de los futuros logopedas. Esta es la razón por la que las prácticas suelen generar retos (Rodríguez, Isaksen & Hansen, 2016) en la gestión emocional (ansiedad, miedos, complejos, etc.) de los y las estudiantes y, a menos que se atienda el equilibrio emocional de los estudiantes, el aprendizaje se verá condicionado (McAllister & Lincoln, 2004). Este taller será una contribución para la formación en competencia emocional de los y las estudiantes del Título de Grado en Logopedia de la Universidad de Granada.

Objetivos:

- Crear un espacio en el que los y las estudiantes puedan reflexionar y compartir las inquietudes, expectativas y posibles miedos que les genera la realización de las estancias prácticas curriculares en Logopedia, tanto en ámbito clínico como escolar o socio-comunitario.
- Ofrecer recursos para manejar las emociones antes, durante y después de las estancias prácticas de Logopedia.

Fecha:

Lunes, 13 de Febrero de 2016. Horario: 10 a 14h.

Lugar de celebración:

Facultad de Psicología. Logopedia. Aula 1.4 de la facultad de Psicología.

Destinatarios/as:

Estudiantes de Logopedia interesadas en integrar un enfoque emocional en el Practicum.

Ponente

Lidia Rodríguez García. Licenciada en Pedagogía, Especialista en Logopedia y Doctora en Psicología.
Profesora del Grado en Logopedia de la UCLM. Researcher, SDU, Dinamarca. Miembro Proyecto Europeo Netques (CPLOL).

